

Perfil de Aprendizagens Específicas (Aprendizagens Essenciais)	Áreas de Competências (Perfil dos alunos)	Descritores de desempenho	Ponderação	Instrumentos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	- Comunica oral, escrita e visualmente de forma adequada e segura própria da sua etapa de desenvolvimento. - Descobre e reconhece a importância de participar competentemente no mundo que o rodeia. - Experiência o valor da vida e da bondade da pessoa, na importância da família, na vivência e simbologia do Natal e no respeito pela vida na Terra. - Experiência o valor da amizade e da bondade da pessoa, na vivência e simbologia da Páscoa e no conhecer Maria e o seu papel na vida de Jesus. - Experiência o valor da dignidade das crianças, na importância da solidariedade, no reconhecimento da dimensão espiritual da Pessoa e do lugar primordial onde os cristãos vivem a sua fé. - Começa a desenvolver-se uma crescente consciência de si e a perceção de que existe uma diferenciação entre capacidades, fragilidades e na aceitação das diferenças. - Descobre que os amigos começam a ganhar maior relevância na sua existência. - Manifesta ações de intervenção na comunicação que demonstram tolerância e respeito. - Consolida e aprofunda as competências.	50%	Grelhas de registo dos instrumentos - Trabalhos individuais - Trabalhos na aula: - Comunicação oral - Tarefa de síntese. - Organização (por exemplo, de registo de dados segundo critérios e objetivos). - Quiz
ATITUDES	E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente	- Descobrir e reconhecer a importância de participar competentemente no mundo que o rodeia. - Trabalha em pares/grupo, em formato digital, interage com tolerância, respeito e responsabilidade. - Revela uma maior sensibilidade para a vida social, ainda que existam dificuldades na aceitação de regras e das diferenças. - Demonstra capacidade de raciocínio e de resolução de problemas. - Revela Consciência de si e a perceção que existe uma diferenciação entre capacidades e fragilidades. - É capaz de expressar as suas necessidades e procura as ajudas e apoios mais eficazes. - Respeita e cumpre as regras da sala de aula.	50%	Grelhas de observação de aula Atitudes reveladas durante as atividades na aula: Respeito, Empenho, Organização, Responsabilidade, Participação, Autonomia e interajuda.